	Mesto Trnava	Ev.č: 01/SWOT
	SWOT analýza	Počet strán: 4

Dátum: 22.10.2020

Záznam spracoval: Tabita, s.r.o.

1. skupina – Deti, mládež a rodina, 09:00 h

Predstavenie:

Tatiana Ďúranová, A-klub Trnava – Abstinčný klub Trnava (viac dôchodcov ako mladších, od 25 do 75 r.) Spolupracovali ste na predchádzajúcom KP – áno

Mgr. Sylvia Balážová – Mestský úrad v Trnave (pracovná skupina deti, mládež, rodina)

PhDr. Róbert Frimmel - Odbor prevencie kriminality kancelárie ministerstva vnútra SR, koordinátor na regionálnej úrovni, Okresný úrad Trnava. Národný projekt – Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám vytvorenie kontaktných bodov pre obeť, v rámci jednotlivých krajov sú zriadené kontaktné body, kde sa poskytuje sociálne psychologické a právne poradenstvo pre obeť, alebo potencionálne obeť. Zabezpečujeme na školách aj prednáškovú činnosť – obchodovanie s ľuďmi, korupcie, extrémizmu Ako dlho bude projekt fungovať – do 2022. Projekt zaslať pani Kráľovičovej

PhDr. Andrej Kallay, PhD. Úrad komisára pre deti, odborný poradca

Mgr. Pavol Ščasný – Združenie STORM

Alena Holka Chudžíková - Centrum pre výskum etnicity a kultúry, Bratislava. Projekt zameraný na integráciu cudzincov – projekt s mestom Trnava do konca marca 2021. Zaslať projekt p. Kráľovičovej.

PhDr. Terézia Drdulová, MBA – Centrum včasnej intervencie Trnava, n.o.

Mgr. Klaudia Petrášová – Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar

Mgr. Andrea Tóthova – Záujmové združenie RODINA, Azylový dom Tamara, Materské centrum Trnava

Mgr. Katarína Horňáčková, MsÚ v Trnave, OŠMaS (inkluzívne vzdelávanie)

PhDr. Michal Lipovský, Centrum pomoci pre rodinu Trnava

Mgr. Beáta Danišová, PhD. – ZŠ 12:18

Prvé stretnutie bude prebiehať formou riadeného rozhovoru.


Na prvom stretnutí – úprava swot analýza

1. Úprava swot analýzy z predchádzajúceho komunitného plánu
2. Príprava diskusných otázok pre členov skupiny – práca tzv. Delfskou metódou (odborné otázky k swot analýze a predchádzajúceho komunitnému plánu). Odpovede budú odprezentované na ďalšom pracovnom stretnutí. Štatisticky vyhodnotiť koľko odborných odpovedí bolo rovnakých, príbuzných, alebo na čo sme zabudli.

SWOT analýza – Deti, mládež a rodina

Silné stránky

- existencia sociálnej infraštruktúry pre deti, mládež a rodinu v meste.

	Mesto Trnava	Ev.č: 01/SWOT
	SWOT analýza	Počet strán: 4

Pozn. pri prvom plánovaní bola zadefinovaná sociálna infraštruktúra?

Explicitne definícia pojmu sociálna infraštruktúra nebola daná. Vychádzalo sa z diskusie - či sú služby vhodné pre danú cieľovú skupinu. Definícia nebola presne zadaná.

Ak je to silná stránka musíme na tom stavať – musíme vyhodnocovať starý komunitný plán a stavať nový komunitný plán na tejto sociálnej infraštruktúre. Keď nemám definovanú sociálnu infraštruktúru je to prázdny pojem – nulová informácia. Každý si môže myslieť pod týmto pojmom čokoľvek. Zatiaľ pojem nevyhodím, spracujem rešerš literatúry – nájsť definíciu sociálnej infraštruktúry. Hlavne čo nám povedal A. Kallay, že ide o vylicitovanie rôznych druhov služieb, alebo podporných mechanizmov, nástrojov pre prácu s touto cieľovou skupinou. Deti, mládež rodiny –. Je to prepojenie viacerých oblastí, keď sa budeme venovať tejto definícii, určite to vnímať ako prostredie súbehu viacerých služieb.

Rozklad slova infraštruktúra – materiálne finančné personálne zabezpečenie + prostredie. Tzn. Potreba rozkresliť a zadefinovať všetky 4 faktory tej infraštruktúry – aby to neboli len sociálne služby.

Zamerat' sa na sociálnu infraštruktúru Mesta Trnava a až potom by ste sa museli rozhodnúť či je to silná stránka, alebo je to východisková pozícia. Existuje sociálna infraštruktúra? Ak áno, je silnou stránkou? Alebo je príležitosťou.

- **zariadenia krízovej intervencie a subjekty vykonávajúce krízovú intervenciu.**

Existencia krízovej intervencie je silnou stránkou. Koľko máte zariadení krízovej intervencie?

Jedno CVI. Centrum pre rodinu – nie je cví – krízová intervencia v rámci poradenstva. Záujmové združenie rodina.

Pripraviť analýzu. Subjekty vykonávajúce službu krízovej intervencie a hlavne štatistiku. Veľkosť potreby krízovej potreby, či ju dokážeme naplniť.

- **existencia jasí a materských centier - spolupráca verejných a neverejných poskytovateľov sociálnych služieb**

Jasle vybudovanie - ponecháme to ako silnú stránku? 7 MJ na území.


Pripraviť otázky pre Detské jasle – bol väčší dopyt ako bola možnosť. Silná stránka je dostatok. Mestskej jasle nie sú kapacitne vyťažené. Jeden z cieľov do budúcnosti – aby malo každé dieťa miesto v jasliach (primárne zabezpečené miesta MŠ). Ukazovateľ: vzťah medzi počtom vytvorených miest a demografickým vývojom v meste. Rodinné zabezpečenie (ostať s dieťaťom) vs. Matka má kde nechať dieťa (rozvoj dieťaťa v DJ)

Vízia: socialisticky - deti budú v jasličkách alebo vízia matky budú s deťmi doma. M

Možnosť byť s dieťaťom doma a zároveň mať možnosť nechať dieťa na pár hodín v materskom centre. Zameranie sa vzdelávanie a sebarozvoj matky. Podporovať matky, aby mali možnosť rozvíjať. Materské centrum – 2. 3 hodiny. Na území Trnavy sú prevažne súkromné jasle.

Mapa kde sú DJ. Mestských jasliach je väčší počet detí na jednu učiteľku. V súkromných je menej detí.

- **rozbiehajúce sa sieťovanie organizácií venujúcich sa deťom, mládeži a rodinám**
- ako pokračuje sieťovanie? Uvedomili si sieťovanie? V rámci marginalizovaných skupín sa stretávajú viaceré organizácie. Formalizované sieťovania, štatút, líderstvo? Nie.
- Myšlienka formalizovaného sieťovania cez všetky skupiny. Formalizuje sa to líderstvom – štatút. Každý rok by sa o to starala jedna organizácia.

	Mesto Trnava	Ev.č: 01/SWOT
	SWOT analýza	Počet strán: 4

- Úloha miesta v sieťovaní. Využiť potenciál mesta - networking. – prepájať a zabezpečovať služby.
- Kancelária – sieťovanie.

Líderstvo neformálneho sieťovania – projekt dovoľuje?

- **dotačný systém samosprávy a VÚC**
 - nie sú percentá – len existuje. Preradiť medzi príležitosti. Vyhodnotiť trend dotácii v priamej úmere k výkonom.
 - Zo strany mesta stanoviť priority.
 - Preukázať trendy a budovanie dotačného systému, aby bol a bol pozitívny.
- **poskytovanie mestských priestorov pre aktivity a organizácie pôsobiace v tejto oblasti**

Vyhodnotiť to v budúcnosti a zistiť akým spôsobom sa poskytujú priestory. (nie ako deklaráciu) systematicky sa to nesleduje. Návrh: Urobiť analýzu

Slabé stránky

- **nedostatočná vzájomná informovanosť, sieťovanie a spolupráca subjektov pôsobiacich v oblasti sociálnych služieb pre deti, mládež a rodinu**

to isté je silná stránka.

- ~~absencia centier včasnej intervencie~~

CVI už existuje

- **nedostatočná terénna sociálna práca v rodinách**

áno, je potrebná

- **slabo rozpracovaná krízová intervencia v sociálnej práci**

áno

- **nedostatok prevenčných a terapeutických programov**

áno

- **nedostatok subjektov vykonávajúcich SPODaSK**

áno


- **nedostatok personálnych a priestorových kapacít pre inklúziu zdravotne znevýhodnených detí a ich rodičov**

áno

- **nedostatok príležitostí ~~integrovaného~~ inkluzívneho vzdelávania pre deti so špeciálnymi potrebami**

áno

Príležitosti

	Mesto Trnava	Ev.č: 01/SWOT
	SWOT analýza	Počet strán: 4

- vytvorenie platformy pre siet'ovanie subjektov pôsobiacich v oblasti sociálnych služieb pre deti, mládež a rodiny
- programové obdobie 2014 – 2020, možnosť financovania projektov v sociálnej oblasti z EŠIF
- etablovanie absentujúcich sociálnych služieb pre rodiny s deťmi - vytváranie podmienok na rozšírenie kapacít v oblasti SPODaSK
- podpora organizácií vykonávajúcich prácu s deťmi a rodinou
- projekt Prorodinne orientované mesto
- budovanie komunitných centier, rozvoj komunitných aktivít v jednotlivých častiach mesta - rešpektovanie potrieb zdravotne znevýhodnených detí (napr. pri revitalizácii detských ihrísk)
- zlepšenie informovanosti obyvateľov o poskytovaných sociálnych službách

Ohrozenia

- nestabilná legislatíva
- nedostatočné a nestabilné financovanie sociálnych služieb
- nárast počtu detí so zdravotným a mentálnym postihnutím a poruchami správania
- nedostatok odborného personálneho zabezpečenia pre sociálnu inklúziu
- nepripravenosť (personálna, priestorová, materiállová) škôl (MŠ, ZŠ) na integrované vzdelávanie detí so zdravotným postihnutím - presúvanie zodpovedností medzi inštitúciami